

12 1990

1

4

6

ТУ-19-241-82

8

2

студия  
ДИАФИЛЬМ



07—3—625

# НАША ПРИРОДА — НАША ЗАБОТА

(ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА  
ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕКОМ)



*Диафильм для IV класса четырехлетней начальной школы*

**«Наши степи, массивы лесные—  
Это наша земная краса». М.Андронов**



**Ребята, посмотрите вокруг. Как красива наша природа!  
Мы радуемся ей, удивляемся, отгадываем ее загадки. А  
сколько бодрости, хорошего настроения и здоровья дает  
она людям!**



**Все необходимое для жизни мы получаем от природы.  
Она — наша бесценная кладовая.**



**Но если только брать  
ее богатства, кладовые  
быстро оскудеют.**



В нашей  
стране  
приняты  
законы,  
которые  
обязывают  
каждого  
гражданина  
бережно  
относиться  
к природе.



Один из них —  
об экономном  
использовании  
воды  
и бережном  
к ней  
отношении.

**Без воды  
нет жизни.  
Она в каждом  
живом  
организме.  
Тело  
взрослого  
человека  
на 60—80%  
состоит  
из воды.**



**«Повсюду, где бежит она,  
Цветет земля, цветет страна».**

**К.Хикмат**



**Без воды ни обеда, ни стали не сварить!**

**Вода —  
ИСТОЧНИК ЖИЗНИ**



**К примеру,  
для получения  
одной  
тонны стали  
требуется 150  
тонн воды.  
А на каждого  
москвича  
в сутки  
приходится 600  
литров воды.**

**Запасы пресной воды на Земле ограничены, их нельзя ни заменить, ни увеличить. От того как мы сэкономим водоемы, будет зависеть и плодородие почвы, и количество лесов, и наше здоровье.**



**На фотографии вы видите берега реки Ствиги. Это уже «мертвая» вода. Содержание кислорода в ней в 30 раз ниже допустимого уровня. Таков результат человеческой деятельности.**



**Что же загрязняет водоемы? Сточные воды промышленных предприятий, ферм, бытовые стоки. А еще?**

Попадая в водоем, каждый литр неочищенной воды портит 100 литров хорошей.

Вот почему на многих заводах воду для промышленных нужд пускают «по кругу» — без выхода в природу и без загрязнения окружающей среды.



Очистные сооружения в Коломне.



Очистные сооружения Бакинского нефтеперерабатывающего завода позволили перейти на оборотное водоснабжение.





**Экономьте воду —  
ведь  
из неисправного  
крана  
тоненькой струйкой  
за сутки  
может вытечь  
до 150 литров  
чистейшей  
питьевой воды.  
А очистка ее —  
дело дорогое!**

**Что еще можете сделать вы? Не оставлять у водоема мусор. Охранять прибрежные и водные растения.**

**Не позволять  
взрослым мыть  
машины и  
мотоциклы  
у рек и озер.**



**В чистый водоем превратили ребята заброшенный песчаный карьер.**

2015  
2016

**Сохранить чистыми водоемы Земли — это значит сохранить рыбу, «живое серебро». Так называют ее в народе.**



**В одном из цехов Челябинского металлургического комбината разводят рыбу.**



И вы, ребята, можете помочь природе. Отряды «голубых патрулей» следят за чистотой воды, спасают рыбную молодь, озеленяют берега.



**Плотины, построенные человеком для получения электро-  
энергии, во много раз снижают скорость течения рек.**



**Реки  
заиляются,  
в них  
становится  
меньше  
кислорода,  
а значит—  
и меньше  
корма  
для рыб.**



**Можно ли  
обойтись  
без создания  
гигантских  
плотин и  
водохранилищ?  
Можно. Напри-  
мер, теплоэлект-  
ростанция  
на Камчатке  
работает на  
горячих  
подземных  
источниках.  
Используется  
людьми и  
сила морских  
приливов  
и отливов.**



**Знаменитая  
Долина  
гейзеров—  
это  
богатый  
источник  
энергии.**



**В нашей стране строятся и атомные электростанции. Но не опасно ли это? Вспомните, сколько горя, страданий, убытков принесла авария на Чернобыльской АЭС.**



**Опустели села и деревни. Затихла природа. Радиоактивная пыль осела на листьях и плодах.**



**Соленой воды на Земле в 154 раза больше, чем пресной. Но и морскую воду надо охранять от загрязнения, чтобы не погибли ее обитатели.**





Еще одна беда. Загрязнение атмосферы. Без воды человек может прожить несколько дней, без пищи—несколько недель. А без воздуха—считанные минуты.

Охрана  
атмосферного  
воздуха



И об охране  
атмосферного  
воздуха  
у нас принят  
закон.  
На заводах  
и фабриках  
устанавливают  
пылеулав-  
ливающее и  
газоочистное  
оборудование.





Но этого мало.  
Ведь даже один  
легковой  
автомобиль,  
работающий на  
бензине, за  
1000 км пробега  
расходует столь-  
ко кислорода,  
сколько челове-  
ку необходимо  
на год.

А вредные вых-  
лопные газы!..  
Какие же здесь  
меры  
надо принять?







**Зеленые насаждения задерживают пыль, снижают шум, регулируют температуру воздуха, уменьшают силу ветра.**





**«Земля кормит людей, как мать детей». И земля-кормилица тоже защищается законом. Не одна тысяча лет понадобилась природе, чтобы создать плодородный слой почвы. А неразумная деятельность человека может уничтожить его за очень короткое время.**

**Уничтожение  
природной  
растительности  
приводит  
к разрушению  
почвы.**



**Земля —  
бесценное  
богатство**

ПРОСНИ ПУЧО - ПРОЧНИЙ ДАКОП



**Вспомните,  
какой  
вред  
наносят  
людям  
овраги.**



Дождевые и талые воды,  
стекая вниз по склонам,  
выносят мелкие почвен-  
ные частицы с полей.





**Пыльные и песчаные бури также разрушают почву.**



**Помочь могут  
полезащитные лесные полосы.**





**Огромный вред почве наносят применение тяжелой сельскохозяйственной техники, больших доз химических удобрений, кислотные дожди.**



**Обработка  
полей  
химикалиями.**



**Большие  
площади  
ценной  
земли  
отбирают  
у сельского  
хозяйства  
открытые  
разработки  
полезных  
ископаемых.**

**Охрана  
и комплексное  
использование  
недр**

ИСКОПАЕМЫЕ ПЛАНЕТЫ  
ИСЧЕРПАЕМЫ



**Поэтому принято решение: возвращать сельскому хозяйству использованные территории, экономнее и с пользой расходовать полезные ископаемые.**



**Лес** — это деревья, кустарники и травянистые растения. Это дом для многих животных, бесценная кладовая для человека. Лес тоже находится под охраной закона.







**Многие  
растения,  
выделяя  
летучие  
вещества,  
очищают  
воздух,  
уничтожают  
вредные  
микробы.**



**Поэтому  
большое внимание  
уделяется  
восстановлению  
лесов,  
защите их  
от вредителей,  
болезней,  
пожаров.**



«Чтобы сосны, липы, ели  
Не болели, зеленели,  
Чтобы новые леса  
Поднимались в небеса,  
Их под звон и гомон птичий  
Охраняет друг-лесничий».

В.Степанов



А как вы  
можете  
помочь  
лесу?





**Чрезмерный  
сбор  
букетов  
лесных  
и полевых  
трав привел  
к тому, что  
вблизи  
городов уже  
не встретишь  
яркоцветущие  
и лекарст-  
венные  
растения.**



Решением местных властей  
в Подмосковье запрещено  
срывать ландыши, колоколь-  
чики, белую кувшинку.  
Самые редкие, исче-  
зающие виды занесе-  
ны в Красную книгу.  
А какие растения  
охраняются  
в вашем крае?



RED DATA  
BOOK OF  
USSR

КРАСНАЯ  
КНИГА  
СССР



**Как  
поступите  
вы,  
отыскав  
в природе  
самый  
солнечный,  
самый  
волшебный  
цветок?**



**«Я должен над цветами наклониться  
Не для того, чтоб рвать или срезать,  
А чтоб увидеть добрые их лица  
И доброе лицо им показать».**

**Без животных  
природа мертва.  
Исчезнувшие  
виды невозможно  
воссоздать.  
Вот почему  
важно сохранить  
на Земле  
все  
разнообразие  
живых существ.**



**«Как это страшно—умиранье рода,  
Всех поголовно, всех до одного,  
Когда опустошенная природа  
Уже не в силах сделать ничего».**

**С.Островой**



**Красная  
книга  
СССР—  
это  
сигнал  
бедствия  
и важный  
документ  
по  
спасению  
диких  
животных.**



**Орлан—белохвост.**



**Камышовая  
жаба.**



**Среднеазиатская  
кобра.**



**Гепард.**





**Заповедники, а их в нашей стране создано более 150,— своего рода лаборатория, только в живой природе. Они помогают сохранить и восстановить редкие виды животных и растений.**



Птицы не только дарят нам чарующие звуки трелей, мечту полета, ощущение свободы и красоты, но и приносят людям огромную пользу.



Помочь птицам может каждый. А как?



**Насекомые. Они наши верные помощники как опылители растений. Не правда ли, насекомые еще и очень красивы!**





«Посмотрите вокруг, посмотрите под ноги—езде жизнь, таинственная и необычайная. Она служит нам, радует нас и удивляет! Но и мы должны ее уважать и беречь».



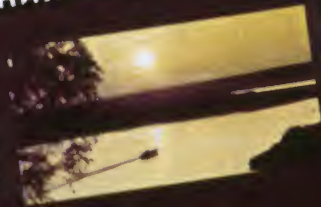


**«Всех ребят мы в большие походы  
Звонкой песней сумеем увлечь.  
Охранять зорко нашу природу—  
Это Родину нашу беречь».**

**М.Андронов**

## К СВЕДЕНИЮ УЧИТЕЛЯ

Фрагментарное построение диафильма позволит учителю демонстрировать его по мере изучения учебного материала об охране воды, воздуха, почвы, недр, растительного и животного мира. Задача учителя — объяснить ребятам, что в природе все взаимосвязано, а нарушение природного равновесия может привести к необратимым последствиям. Необходимо подчеркивать реальную помощь подрастающего поколения в деле охраны природы.



# КОНЕЦ

Диафильм создан по программе,  
утвержденной Министерством  
народного образования РСФСР

## Автор

кандидат педагогических наук

**В.СЕРГЕЕВА**

## Консультант

кандидат педагогических наук

**Л.ШУБКИНА**

Художник-оформитель

**Т.Носкова**

Редактор **И.Кремень**

**Д-177-90**

© Студия «Диафильм»

Госкино СССР, 1990 г.

103062, Москва, Старосадский пер., 7

